

Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft

Ein Qualifizierungsprogramm für Kitas & Grundschulen

**chancen
gleich**

Kulturelle Vielfalt als Ressource
in frühkindlichen Bildungsprozessen



Worum geht es?

Deutschland hat sich längst zu einer Einwanderungsgesellschaft entwickelt. Migrationsspezifische Themen nehmen in Bildungseinrichtungen eine immer wichtigere Rolle ein, um gleichwertige Bildungschancen für alle Kinder zu ermöglichen und um das soziale Miteinander zu stärken. In Deutschland hat jedes dritte Kind unter sechs Jahren einen Migrationshintergrund. Nach wie vor sind diese Kinder besonders von eingeschränkten Bildungschancen, Entwicklungsrisiken und Armut betroffen.

Kulturelle Vielfalt gehört längst zur Realität in Kindertageseinrichtungen und Grundschulen, deshalb folgen erfolgreiche pädagogische Handlungskonzepte und Bildungsprogramme einer *kultursensiblen* und *vorurteilsbewussten* Pädagogik.

Vor diesem Hintergrund wurde das Qualifizierungsprogramm »Chancen-gleich!« für pädagogische Fachkräfte entwickelt. Ziel ist es eine interkulturelle Lernwelt anzubieten, um allen Kindern gleichwertige Bildungschancen von Anfang an zu ermöglichen.

Ihr Fachkräfte-Team entwickelt dabei die Fähigkeit...

- **pädagogische Prozesse in diesem Kontext reflektieren zu können,**
- **die Potenziale von Kindern mit Migrationshintergrund besser zur Geltung zu bringen und**
- **kulturelle Vielfalt als Ressource in den frühkindlichen Bildungsprozessen stärken zu können.**

Das Qualifizierungsprogramm



Die Inhalte und Methoden unseres Programms lassen sich direkt in den verschiedenen Kontexten der pädagogischen Praxis Ihrer Einrichtung umsetzen. Wir unterstützen Ihr Team darin, Theoriewissen mit pädagogischen Praxisanforderungen *kultursensibel* und *diversitätsbewusst* zu verknüpfen.

Sie lernen dabei die Entwicklung persönlichkeitsbezogener, reflexiver Fähigkeiten im Umgang mit Verschiedenheit und der Anerkennung von Vielfalt kennen.

Sie erwerben außerdem konkrete handlungsorientierte Möglichkeiten zur kultursensiblen Gestaltung von Bildungs- und Entwicklungsprozessen im Rahmen der pädagogischen Praxis.

Gemeinsam mit Ihren Fachkräften **erarbeiten** Sie Ziele für die individuelle Entwicklungsbegleitung in heterogenen Gruppen, in denen sich die Stärken aller Kinder entfalten können.

Für die Qualifizierung greifen wir auf einen Pool von zertifizierten und erfahrenen Multiplikator*innen zurück, die wir bei Anfragen gerne vermitteln.

Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft

Ein Qualifizierungsprogramm für Kitas & Grundschulen

**chancen
gleich**

Kulturelle Vielfalt als Ressource
in frühkindlichen Bildungsprozessen



Inhalte der Module im Überblick

In allen Bausteinen wird grundlegendes interkulturelles Theoriewissen mit pädagogischen Praxisanforderungen kultursensibel, diversitäts- und vielfaltsbewusst verknüpft.

1. Pädagogisches Handeln mit Kindern

Dieser Baustein richtet sich grundsätzlich an alle Kinder, unabhängig von Herkunft, Religion oder ethnischer Zugehörigkeit. Er bezieht sich daher auf alle pädagogischen Praxisvollzüge. Hier werden entlang Ihrer Bedarfe konkrete handlungsorientierte Möglichkeiten zur kultursensiblen Gestaltung von Bildungs- und Entwicklungsprozessen entfaltet.

2. Zusammenarbeit mit Familien

Thematisiert werden hier unterschiedliche Lebensrealitäten und Erziehungsorientierungen von Eltern und weiteren Bezugspersonen im Familiensystem. Darauf aufbauend entwickelt Ihr Team Ideen für eine diversitätsbewusste Zusammenarbeit zwischen Team und Familien.

3. Sozialräumliche Orientierung und Vernetzung

Sie lernen Methoden kennen, wie das spezielle Umfeld von Familien und Kindertageseinrichtung in das pädagogische Handeln einbezogen werden kann.



Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft

Ein Qualifizierungsprogramm für Kitas & Grundschulen

**chancen
gleich**

Kulturelle Vielfalt als Ressource
in frühkindlichen Bildungsprozessen



Was ist besonders?

Mittels eines *Mehr-Ebenen-Ansatzes* lernen Sie in unseren Teamfortbildungen interkulturelles Theoriewissen mit pädagogischen Praxisanforderungen zu verknüpfen.

Die gesamte Fortbildung ist über 6 Tage innerhalb eines beliebigen Zeitraums streckbar. Sie können sich aber auch einzelne Module herausuchen und den zeitlichen Rahmen mit uns individuell abstimmen.

Eine bildungsgerechte Praxis wird so zum Selbstverständnis Ihrer Einrichtung werden! Sie haben nach jeder Fortbildungseinheit die Gelegenheit sich die nächste Etappe durch individuelle Handlungsziele zu erarbeiten.

Sie bestimmen dabei das Tempo – ganz nach Ihren Möglichkeiten und Ressourcen!

Zielgruppe

Teams in Kindertageseinrichtungen und Grundschulen.

Veranstalter und Kontakt

Zentrum für Kinder- und
Jugendforschung im Forschungsverbund
FIVE e.V. an der Evangelischen
Hochschule Freiburg
Geschäftsstelle „Chancen-gleich!“
Buggingerstr. 38
79114 Freiburg

Inhaltliche Verantwortung
für das Curriculum:
Sibylle Fischer
(Leiterin Geschäftsstelle)
fischer@eh-freiburg.de

Weitere Informationen unter:
www.chancen-gleich.eu

Kosten und Anmeldung

Weitere Informationen zur Anmeldung und zu den Kosten erhalten Sie bei der Geschäftsstelle „Chancen-gleich!“.

Geschäftsstelle „Chancen-gleich!“

Die Curriculums- und Materialentwicklung erfolgte durch das Zentrum für Kinder- und Jugendforschung im Forschungs- und Innovationsverbund FIVE e. V. an der Evangelischen Hochschule Freiburg, das das Programm wissenschaftlich begleitet. Dort ist auch die 2016 gegründete Geschäftsstelle »Chancen – gleich!« angesiedelt.

Kooperationspartner

Das Projekt Chancen-gleich! wird durch die Robert Bosch Stiftung gefördert. Informationen zur Robert Bosch Stiftung unter: www.bosch-stiftung.de/chancen_gleich

